

SCHEDA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA

CLASSE: Prima	ALUNNO: x	DIAGNOSI	<input checked="" type="checkbox"/> X	NO	<input type="checkbox"/> SI
---------------	-----------	----------	---------------------------------------	----	-----------------------------

AREA	INDICATORI DI OSSERVAZIONE	QUALIFICATORI				
		0 NESSUNA difficoltà 1 difficoltà LIEVE 2 difficoltà MEDIA 3 difficoltà GRAVE 4 difficoltà COMPLETA				
a. AFFETTIVO COMPORTAMENTALE	a.1 - MOTIVAZIONE E IMPEGNO	0	1	2	3	4
	1. frequenta con continuità	x				
	2. affronta le esperienze nuove con disponibilità					x
	3. è propositivo					x
	4. svolge i compiti assegnati					x
	5. manifesta maggiore attitudine per le attività di tipo..... (pratico, relazionale, di gruppo, organizzativo, di ricerca, individuale..)				x	
	6. ha particolari interessi extrascolastici					x
	7. manifesta particolare interesse/propensione per la disciplina:					x
	8. Altro (indicare)					
	a.2 - COMPORTAMENTO E AUTOCONTROLLO	0	1	2	3	4
	1. condivide e rispetta le regole della vita scolastica					x
	2. rispetta il materiale e le strutture scolastiche					x
	3. è agitato ed irrequieto					x
	4. è impulsivo (tollera difficilmente i tempi d'attesa)					x
	5. parla eccessivamente				x	
	6. è aggressivo (con sé stesso / con gli altri)					x
	7. è consapevole del proprio comportamento			x		
	8. Altro (indicare)					
	a.3 - RELAZIONE CON GLI ALTRI	0	1	2	3	4
	1. stabilisce relazioni amicali con i compagni				x	
	2. partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive					x
	3. rispetta i tempi e le modalità comunicative nell'interazione con i compagni					x
	4. collabora nelle attività di gruppo					x
	5. manifesta comportamenti oppositivi nei confronti degli insegnanti					x
	6. Altro (indicare)					
	a.4 - CONSAPEVOLEZZA E AUTOSTIMA	0	1	2	3	4
	1. teme di sbagliare					x
	2. è tollerante alla frustrazione e all'errore					x
	3. riconosce e accetta le proprie difficoltà					x
	4. ha fiducia nelle proprie possibilità di imparare					x
	5. comunica il proprio disagio					x
	6. è in grado di chiedere aiuto in caso di difficoltà				x	
	7. Altro (indicare)					
	RISORSE E PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO, EMERSI DALL'OSSERVAZIONE, DA VALORIZZARE	a.1 Nel corso dell'a.s. pur monitorando quotidianamente l'alunno non sono emersi punti di forza rilevanti a causa del suo atteggiamento oppositivo/provocatorio a.2 a.3 a.4				
	RISORSE O CRITICITÀ DEL CONTESTO CLASSE	a.1 motivazione e impegno	0	1	x	3
a.2 comportamento e autocontrollo		0	1	x	3	4
a.3 relazioni di classe		x	1	2	3	4

AREA	INDICATORI DI OSSERVAZIONE	QUALIFICATORI 0 NESSUNA difficoltà 1 difficoltà LIEVE 2 difficoltà MEDIA 3 difficoltà GRAVE 4 difficoltà COMPLETA				
b. COGNITIVA E DEGLI APPRENDIMENTI	<i>b.1 - ATTENZIONE</i>	0	1	2	3	4
	1. mantiene l'attenzione per tempi adeguati (almeno 20 min.) nella fase di attività frontale (passiva)					X
	2. sostiene l'attenzione nelle attività didattiche pratiche in classe e in laboratorio (attiva)					X
	3. segue le indicazioni date dall'insegnante (assegnazione compiti, indicazioni operative..)					X
	4. manifesta stati di affaticamento				X	
	5. si lascia distrarre facilmente da stimoli esterni					X
	6. Altro (indicare)					
	<i>b.2 - MEMORIA</i>	0	1	2	3	4
	1. memorizza termini, regole, sequenze, formule, frasi, procedure..... (a breve termine)				X	
	2. trattiene le informazioni e i concetti appresi (a lungo termine)					X
	3. ricorda sequenze di operazioni o di azioni pratiche (working memory)					X
	4. memorizza informazioni e concetti attraverso immagini, schemi, filmati			X		
					
	5.					
	<i>b.3 - COMPrensione E StILI DI APPRENDIMENTO</i>	0	1	2	3	4
	1. è consapevole del proprio stile di apprendimento	X				
	2. comprende le informazioni esplicite di testi semplici					X
	3. comprende informazioni implicite di testi più complessi (inferenze)					X
	4. comprende le relazioni logico-causali (interpretare)					X
	5. applica regole e procedure apprese in situazioni note					X
	6. utilizza le conoscenze in situazioni nuove e diverse					X
	Apprende preferibilmente attraverso:					
	7. immagini e schemi (visivo)		X			
	8. ascolto e linguaggio verbale (uditivo)			X		
	9. termini e frasi di sintesi (verbale - astratto)		X			
	10. esempi concreti (analitico)		X			
	11. concetti generali (globale)		X			
	<i>b.4 - METODO DI LAVORO E ABILITÀ DI STUDIO</i>	0	1	2	3	4
	1. è ordinato	X				
	2. gestisce il materiale scolastico	X				
	3. prende appunti autonomamente					X
4. organizza un piano di lavoro					X	
5. mette in atto strategie di studio (sottolinea, riassume, schematizza...)					X	
6. produce autonomamente materiale per facilitare lo studio					X	
RISORSE E PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO, EMERSI DALL'OSSERVAZIONE, DA VALORIZZARE	b.1 b.2 b.3 b.4 L'alunno presenta una attenzione particolare per il proprio materiale scolastico					

RISORSE O CRITICITÀ DEL CONTESTO CLASSE	b.1 attenzione	0	1	x	3	4
	b.3 livello di apprendimento	0	x	2	3	4
	b.4 metodo di lavoro e abilità di studio	0	x	2	3	4

AREA	INDICATORI DI OSSERVAZIONE	QUALIFICATORI 0 NESSUNA difficoltà 1 difficoltà LIEVE 2 difficoltà MEDIA 3 difficoltà GRAVE 4 difficoltà COMPLETA				
c. ABILITÀ SCOLASTICHE	<i>c.1 - ABILITÀ LINGUISTICHE E LINGUA STRANIERA</i>	0	1	2	3	4
	lettura:					
	1. velocità					X
	2. correttezza (confonde/inverte/sostituisce/omette lettere o sillabe)					X
	comprensione orale:					
	3. linguaggio quotidiano					X
	4. istruzioni di lavoro					X
	produzione orale:					
	5. strutturazione della frase					X
	6. reperimento lessicale					X
	produzione scritta:					
	7. grafia					X
	8. sotto dettatura (errori fonologici, non fonologici, fonetici)					X
	9. velocità					X
	10. correttezza ortografica					X
	11. Altro (indicare)					
	<i>c.2 - ABILITÀ SCIENTIFICO - MATEMATICHE</i>	0	1	2	3	4
	1. valore posizionale delle cifre					X
	2. confronto grandezze numeriche					X
	3. calcolo mentale					X
	4. applicazione di regole					X
	5. procedure esecutive					X
	6. soluzione di problemi					X
	7. Altro (indicare)					
	<i>c.3 - ABILITÀ SPAZIO - TEMPORALI E TECNICO - PRATICHE</i>	0	1	2	3	4
	1. organizza gli spazi del foglio di lavoro					X
	2. è preciso nel tratto grafico					X
	3. è preciso nell'utilizzo degli strumenti					X
	4. ordina gli eventi in una sequenza cronologica					X
	5. riesce a pianificare il lavoro nei tempi previsti					X
	6. esegue in modo coordinato le attività pratiche proposte					X
	7. progetta le attività					X
	8. Altro (indicare)					
RISORSE E PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO, EMERSI DALL'OSSERVAZIONE, DA VALORIZZARE	c.1 Nel corso dell'a.s. pur monitorando quotidianamente l'alunno non sono emersi punti di forza rilevanti a causa del suo atteggiamento oppositivo/provocatorio					
	c.2					
	c.3					
RISORSE O CRITICITÀ DEL CONTESTO CLASSE	c.1 abilità linguistiche	x	1	2	3	4
	c.2 abilità scientifico-matematiche	x	1	2	3	4
	c.3 abilità tecnico-pratiche	0	x	2	3	4