

## Bibliografia

Boiron C. (2011) *Siamo tutti fatti per essere felici*. ED Sperling e Kupfer

Castoldi Mario (2011) *Progettare per competenze*. ED. Carocci

Castoldi Mario (2017) *Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso*. ED. Carocci

Castoldi Mario (Annata 2006-2007) *La valutazione delle competenze e l'autovalutazione dell'alunno*. ED. L'Educatore - n. 11.

Comoglio M. (Marzo 1997) *La centratura del gruppo sul compito*. ED. Animazione Sociale p.23-48.

Comoglio Mario (2005) *Individualizzare la formazione. Teoria e strumenti per una formazione sensibile alle differenze individuali*. ED. Ialweb

Comoglio M. (2002). *La valutazione autentica*. Orientamenti Pedagogici.

Costa, L. A. & Kallick, B. (2007). *Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando*. ED. LAS.

Cheli E. (2009) *Le relazioni interpersonali*. ED. Xenia

Cheli E. (2004) *Teorie e tecniche della comunicazione interpersonale*. ED. Franco Angeli

D'amanti S. (2011) *I giochi dell'analisi transazionale*. ED Xenia

Emad Samir Matta (2015) *Educare valutando. La dimensione educativa del processo valutativo* ED. LAS.

Goleman D. Boyatzis R.E., Mckee A. (2002) *Essere leader*. ED. Rizzoli

Goleman D. (1995) *Intelligenza emotiva*. ED. Rizzoli

Gordon T(1991) *Insegnanti efficaci*. ED. Giunti

Harris T. H. (2006) *Io sono OK, Tu sei OK*. ED. BUR

Rivoltella Cesare (2016) *Che cos'è un EAS. L'idea, il metodo, la didattica*. ED La Scuola

Wiggins Grant, Jay McTighe, a cura di M. Comoglio (2004) *Fare progettazione. La «pratica» di un percorso didattico per la comprensione significativa*. ED. LAS